



**U** UNIVERSIDAD  
**ISALUD**

EDUCACIÓN  
A DISTANCIA

**CURSO EVALUACIÓN DE  
TECNOLOGÍAS SANITARIAS  
APLICADA A LA AUDITORÍA  
MÉDICA**



**COSSPRA**  
ESCUELA de GOBIERNO



# CURSO EVALUACIÓN DE TECNOLOGÍAS SANITARIAS APLICADA A LA AUDITORÍA MÉDICA

## **DIRECCIÓN:**

Farm. Mg. Manuel Donato

## **COORDINACIÓN:**

Dr. Fernando Avellaneda

## **FECHA DE INICIO:**

2 de septiembre de 2026

## **MODALIDAD:**

- Clases 1 a 5: Sincrónica en vivo
- Clase 6: Taller práctico centrado en casos reales

## **DURACIÓN:**

6 (seis) semanas

## **CRONOGRAMA:**

Clase 1. Miércoles 18hs 02/09/26 (1h30min)

Clase 2. Miércoles 18hs 09/09/26 (1h30min)

Clase 3. Miércoles 18hs 16/09/26 (1h30min)

Clase 4. Miércoles 18hs 23/09/26 (1h30min)

Clase 5. Miércoles 18hs 30/09/26 (1h30min)

Taller. A definir en octubre 2026: (2hs30min)



## FUNDAMENTACIÓN

La creciente complejidad del gasto sanitario y la rápida incorporación de nuevas tecnologías (medicamentos, dispositivos, procedimientos) exige que las decisiones de cobertura y auditoría se apoyen en evidencia explícita y criterios trazables, y no solo en la resolución caso a caso. En particular, los medicamentos de alto precio y las tecnologías de alto impacto clínico generan fuertes tensiones presupuestarias en las obras sociales provinciales, obligando a contar con marcos comunes para su análisis, priorización y seguimiento.

La Evaluación de Tecnologías Sanitarias (ETESA) ofrece un marco sistemático para analizar la efectividad, seguridad, impacto económico y social de las tecnologías, y vincular estos resultados con normas de cobertura y protocolos de uso. Desde la perspectiva del Consejo de Obras y Servicios Sociales Provinciales de la República Argentina (COSSPRA), la ETESA es una herramienta clave para avanzar hacia criterios compartidos entre obras sociales provinciales, promover decisiones más equitativas entre jurisdicciones y mejorar la capacidad de negociación y gestión conjunta de tecnologías sanitarias.

En Argentina, el desarrollo de la Comisión Nacional de Evaluación de Tecnologías Sanitarias y Excelencia Clínica (CONETEC) y provinciales, como la Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias (AETS) de Mendoza, proporciona recomendaciones que pueden y deben ser incorporadas al trabajo cotidiano de auditoría médica. En este contexto, el Centro de Evaluación de Tecnologías Sanitarias, Acceso e Innovación (CETSAI) en la universidad ISALUD aporta capacidades técnicas para traducir la evidencia en soluciones operativas concretas para las obras sociales provinciales: lineamientos de cobertura, algoritmos de autorización, criterios explícitos de elegibilidad, servicios de ETESA y de elaboración/actualización de guías de práctica clínica, herramientas para el monitoreo del uso y del impacto presupuestario, así como apoyos específicos para la gestión y reducción de la judicialización vinculada a estas tecnologías.

Integrar ETESA a la auditoría permite reducir la variabilidad entre decisiones, mejorar la transparencia frente a prestadores y beneficiarios y favorecer la sustentabilidad financiera de las obras sociales provinciales. Este curso, en el marco del convenio entre la Universidad ISALUD y COSSPRA, muestra cómo la ETESA aplicada en los niveles macro, meso y micro se traduce en instrumentos concretos de auditoría y gestión de tecnologías de alto impacto. Asimismo, se enfatiza el uso coordinado de la ETESA entre financiadores, prestadores, agencias evaluadoras y equipos técnicos como CETSAI, orientando las decisiones hacia mayor calidad, equidad y uso racional de los recursos.



## DESTINATARIOS

- Profesionales de la salud auditores y financiadores de obras sociales provinciales.
- Profesionales de la salud que participan en comités de auditoría, comités de farmacoterapia o de gestión de casos.
- Gestores de prestadores (hospitales, clínicas, sanatorios) con responsabilidades en calidad, facturación o uso racional de recursos.
- Miembros de equipos técnicos de agencias/áreas de ETESA, direcciones de cobertura o unidades de gestión de prestaciones.

## OBJETIVOS

Integrar los conceptos y herramientas de ETESA al proceso de auditoría médica para fortalecer la calidad, la equidad y la sustentabilidad de las decisiones de cobertura y uso de tecnologías sanitarias.

Al finalizar el curso, la persona participante podrá:

- Reconocer el rol de la ETESA en la toma de decisiones de cobertura y en la auditoría de prestaciones.
- Interpretar informes de ETESA (locales e internacionales) y traducir sus recomendaciones a criterios operativos para la auditoría.
- Vincular la evidencia de efectividad, seguridad y costo-efectividad con protocolos de uso, normas internas y circuitos de autorización.
- Aplicar principios de priorización y manejo de tecnologías de alto impacto (oncológicos, huérfanos, alto precio) en la auditoría médica.
- Diseñar, en forma guiada, herramientas simples (fichas, algoritmos, criterios de elegibilidad) que conecten ETESA con la práctica diaria de auditoría.



## CONTENIDOS

### **Clase 1 – Fundamentos de ETESA**

Modalidad: Virtual sincrónica (Manuel Donato)

1. Introducción y marco general
  - Conceptos fundamentales de la ETESA
  - Ámbitos de aplicación: macro (políticas y coberturas), meso (gestión de servicios), micro (decisión clínica).
  - Marco institucional argentino: CONETEC, AETS y organismos internacionales.
2. De la evaluación al impacto en el sistema
  - Cooperación, coordinación y uso responsable de la ETESA.
  - Impactos de las agencias de ETESA sobre los sistemas de salud.
  - Experiencias de coordinación entre hospitales, financiadores y agencias para evaluar tecnologías.

### **Clase 2. La ETESA como herramienta en la auditoría médica**

Modalidad: Virtual sincrónica (a definir)

1. Estado de situación de las nuevas tecnologías a nivel mundial
  - Tendencias globales en la incorporación de nuevas tecnologías sanitarias,
  - Desafíos para los sistemas de salud: presión presupuestaria, incertidumbre clínica a largo plazo, desigualdades en el acceso, necesidad de evidencia en “vida real” y nuevos modelos de pago.
  - Respuestas institucionales: consolidación de agencias de ETESA, acuerdos de riesgo compartido, evaluaciones adaptativas/rápidas y cooperación internacional para compartir evidencia y decisiones.
2. La ETESA en el trabajo cotidiano del auditor
  - De la decisión “caso a caso” a la decisión basada en evaluaciones sistemáticas.
  - La ETESA como soporte técnico de áreas de cobertura, comités de fármacos y unidades de auditoría.
  - Beneficios: menor variabilidad, mayor trazabilidad y mejor diálogo con prestadores.



### ***Clase 3. Metodología de la Evaluación I***

Modalidad: Virtual sincrónica (docente a definir)

1. Marcos de valor en ETESA
  - “Marcos de Valor” en el contexto nacional e internacional.
  - Introducción a la metodología para la valoración de los beneficios, impactos económicos y sociales de las tecnologías sanitarias.
  - Concepto de impacto presupuestario y sostenibilidad.
2. Construcción de la pregunta de investigación
  - Definir el problema de decisión y traducirlo a una pregunta estructurada (PICO) a través de casos reales.
  - Ejercicios para precisar población, tecnología/intervención, comparador(es) y desenlaces relevantes.

### ***Clase 4. Metodología de la Evaluación II***

Modalidad: Virtual sincrónica (docente a definir)

1. Certeza de la evidencia con metodología GRADE
  - Introducir los niveles de certeza (alta, moderada, baja, muy baja) y los dominios que se evalúan.
  - Describir cómo se “degrada” o “mejora” la certeza según riesgo de sesgo, inconsistencia, evidencia indirecta, imprecisión y sesgo de publicación.
  - Discutir implicancias prácticas: cómo la certeza condiciona la fuerza de las recomendaciones y las decisiones de cobertura.
2. Beneficio clínico y su interpretación
  - Definir beneficio clínico relevante: magnitud del efecto, desenlaces duros vs. intermedios, significación estadística vs. relevancia clínica.
  - Presentar medidas de efecto clave (riesgo relativo, reducción absoluta de riesgo, NNT) y su lectura sencilla.
  - Analizar ejemplos donde un mismo resultado numérico puede interpretarse distinto según contexto clínico, riesgo basal y alternativas disponibles.



## **Clase 5. Metodología de la Evaluación III**

Modalidad: Virtual sincrónica (docente a definir)

### 1. Evaluaciones económicas

- Introducir tipos principales de estudios: costo-efectividad, costo-utilidad y costo-beneficio, y cuándo resultan más pertinentes.
- Presentar conceptos clave: comparador pertinente, horizonte temporal, perspectiva, costos directos e indirectos y razón incremental de costo-efectividad.
- Discutir cómo los resultados económicos se usan para priorizar coberturas, negociar precios y definir condiciones de uso.

### 2. Impacto social de las tecnologías

- Incorporar dimensiones de equidad y salud pública en la evaluación de tecnologías.
- Analizar cómo ciertas tecnologías pueden ampliar o profundizar desigualdades según región, nivel socioeconómico o grupo vulnerable.
- Discutir marcos para integrar impacto social en decisiones de cobertura y en estrategias de inversión/desinversión.

## **Taller**

Modalidad: Presencial (Fernando Avellaneda y Manuel Donato)

### 1. Casos de autoría para la inversión y desinversión de tecnologías

- Trabajar casos prácticos donde se decide iniciar cobertura (inversión) o restringir/retirar una tecnología (desinversión) a partir de evidencia clínica, económica y social.
- Identificar criterios explícitos de elegibilidad, continuidad y suspensión de tecnologías en el contexto de auditoría.
- Elaborar en grupos propuestas de decisión justificadas, registrando la argumentación como lo haría un auditor en la práctica.



## CUERPO DOCENTE

- Farm. Mg. Manuel Donato
- Dr. Fernando Avellaneda



## **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA**

### **Modalidad de cursada**

La cursada se desarrollará a lo largo de 6 semanas, con 5 encuentros teóricos virtuales de 1 h 30 min y un taller final de 2hs 30min, totalizando 10hs de formación. Los encuentros teóricos virtuales se realizarán los días miércoles a las 18 h (fechas sugeridas: del 02/09/26 al 30/09/26), y el taller se llevará a cabo en una fecha a convenir durante octubre de 2026.

La modalidad será sincrónica en vivo, ya sea a distancia por videoconferencia para las clases teóricas o en forma presencial para el Taller. Las clases 1 a 5 tendrán formato expositivo con espacios de discusión y breves ejercicios de aplicación, mientras que el último encuentro consistirá en un taller práctico centrado en casos reales vinculados a auditoría y tecnologías de alto impacto.

Todas las clases quedarán grabadas y disponibles en el campus virtual de ISALUD para su visualización en diferido por parte de las personas participantes que no puedan asistir en el horario sincrónico. Se utilizarán como materiales presentaciones, bibliografía obligatoria y sugerida, lecturas breves de informes de ETESA y ejemplos de protocolos de cobertura relevantes para las obras sociales provinciales.

### **Estrategias de enseñanza**

El curso combinará exposiciones conceptuales breves con espacios de intercambio guiado, para vincular los marcos de ETESA con la problemática concreta de la auditoría médica en las obras sociales provinciales. En las clases 1 a 5 se utilizarán presentaciones estructuradas, discusión de ejemplos y ejercicios de aplicación corta (análisis de fragmentos de informes de ETESA, revisión de protocolos de cobertura, resolución de mini casos).

Se promoverán intercambios entre los alumnos, mediados por el docente-tutor, tanto en instancias presenciales o por videoconferencia como a través de foros virtuales. Estos espacios se orientarán al análisis y discusión del valor de las tecnologías sanitarias sobre casos y situaciones-problema reales, así como al debate sobre estrategias de acceso y gestión de tecnologías de alto impacto, incluidos los medicamentos de alto precio.

La última clase se desarrollará un taller práctico, donde las personas participantes trabajarán en grupos sobre casos reales con el objetivo de diseñar criterios de elegibilidad, algoritmos de autorización y propuestas de inversión o desinversión. A lo



largo de la cursada se fomentará la reflexión crítica sobre las decisiones de cobertura, articulando los contenidos con la experiencia cotidiana de auditoría y gestión de prestaciones.

## **Materiales**

A través del Campus Virtual ISALUD, cada estudiante inscripto tendrá acceso al programa detallado del curso y a todos los materiales necesarios para el desarrollo de las clases. En cada módulo se dispondrá de una presentación o guía didáctica, que actuará como documento central: allí se sintetizarán los aspectos clave del curso, los contenidos, los objetivos y las actividades, brindando una visión integrada del trabajo sobre ETESA y auditoría.

Se pondrá a disposición bibliografía obligatoria para los dos módulos principales, incluyendo clases desarrolladas, artículos de literatura científica, documentos de posicionamiento de entidades nacionales e internacionales, e incluso videos externos seleccionados por su relevancia para la evaluación y gestión de tecnologías de alto impacto. Además, el Campus Virtual ISALUD ofrecerá otros materiales bibliográficos y enlaces web a sitios de interés, como informes de ETESA, guías de práctica clínica y protocolos de cobertura, que funcionarán como bibliografía complementaria para profundizar los temas trabajados en cada módulo.

## **CARGA HORARIA**

La carga horaria total es de 10 horas (7hs30min de clases y 2hs30min de actividades prácticas)

## **APROBACIÓN DEL CURSO**

La participación en el curso requiere una asistencia mínima recomendada del 84%, equivalente al menos a 5 de los 6 encuentros programados.

Al finalizar las acciones formativas, recibirá un certificado extendido por la Universidad ISALUD aquellos profesionales alumnos que:

- Hayan demostrado continuidad en el seguimiento del curso a través de la participación en las clases, y hayan participado activamente en el taller práctico,



donde se evaluará la aplicación de los contenidos a casos de auditoría y tecnologías de alto impacto.

- Hayan aprobado la evaluación integradora final.
- Hayan completado la encuesta final.

## CERTIFICACIÓN

Para poder acceder al certificado virtual de aprobación del curso, debe haber entregado todos los trabajos (obligatorios) indicados en cada módulo, y abonado todas las cuotas y matrícula, si correspondiera esta última. Una vez finalizado el curso, el alumno tendrá hasta 30 días para realizar la entrega de aquellas actividades obligatorias pendientes o calificadas con “Rehacer”.

A los 45 días de la finalización del curso, si el alumno cumple los requisitos previos detallados en el párrafo anterior, estará en condiciones de descargar su certificado a través de la plataforma virtual.

El Departamento de Capacitación Permanente habilitará en el Campus Virtual los certificados correspondientes para que puedan ser impresos por el alumno desde su PC e informará por correo a cada uno que su certificado está listo para ser descargado. Los mismos estarán disponibles para su descarga hasta 180 días desde la finalización del último módulo.

Los cursos y diplomados de Extensión de la Universidad ISALUD son capacitaciones de actualización profesional, pero no pertenece al plan de estudios de una carrera de posgrado con título habilitante, por lo cual, no tienen un número de resolución ministerial o certificación de CONEAU. Los conocimientos adquiridos son avalados por la Universidad, por el currículum y trayectoria del profesional o los profesionales dictantes del curso o diplomado.

## BIO- RESUMIDA

### **Manuel Donato**

Farmacéutico especialista en hospital. Magister en Efectividad Clínica (UBA). Ex director ejecutivo de la Comisión Nacional de Evaluación de Tecnologías de Sanitarias y Excelencia Clínica (CONETEC) en el Ministerio de Salud de la Nación. Coordinador del Centro Evaluación de Tecnologías Sanitarias, Acceso e Innovación (CETSAI) en ISALUD.

### **Fernando Avellaneda**

Xxx





## BIBLIOGRAFÍA

1. Comisión Nacional de Evaluación de Tecnologías Sanitarias y Excelencia Clínica (Decreto 344/23). Argentina.gob.ar. Publicado en 2022. Accedido: Marzo, 2026. Disponible en: <https://www.boletinoficial.gob.ar/detalleAviso/primera/289801/20230707>
2. Organización Mundial de la Salud/Organización Panamericana de la Salud. Informe sobre la salud en el mundo 2010. La financiación de los sistemas de salud: El camino hacia la cobertura universal. Publicado en 2010. Accedido: Abril, 2025. Disponible en: <https://www.paho.org/es/documentos/informe-sobre-salud-mundo-2010-financiacion-sistemas-salud-camino-hacia-cobertura>.
3. Organización Mundial de la Salud/Organización Panamericana de la Salud. Evaluación de tecnologías de salud. Accedido: Abril, 2025. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/evaluacion-tecnologias-salud>
4. Montero, G. ., Luchetti, G. ., Hasdeu, S. ., & Carrasco, G. . (2021). Diagnóstico de situación de la evaluación de tecnologías sanitarias en instituciones del ámbito de la salud en Argentina. Revista Argentina De Salud Pública, 13, e37. Recuperado a partir de <https://rasp.msal.gov.ar/index.php/rasp/article/view/495>
5. Donato M, Tortosa F, Montero G, Manoukian DE, Iglesias A, Meschini MJ, Marin GH. Definición de medicamento de alto precio y muy alto precio para Argentina. Medicina (B Aires). 2025;85(2):261-280. PMID: 40198162.
6. Donato M, Montero G, Hasdeu S, Dorati C, Torales S. Políticas sanitarias basadas en evidencia: la Comisión Nacional de Evaluación de Tecnologías Sanitarias y Excelencia Clínica en Argentina. Medicina (B Aires). Disponible en: <https://www.medicinabuenaaires.com/adelantos/>

